FISA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1,2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Socioogie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE  26321 — sociolog |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Sociologie juridică | | | | |  |
| 2.2 Titularul activitățilo rde curs | | | Lector univ.dr. Ionela-Mihaela MILUTIN | | | | |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector univ.dr. Ionela-Mihaela MILUTIN | | | | |  |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul |  | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 . | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 31 | |  | | |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |  |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |  |
| **5. Condiții (acolo unde este cazul)** | |  |
| 5.1 de desfășurare a cursului | | • Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | | • Nu este cazul |

1. **Obiectiveledisciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | -Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.  - Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. |
| Abilităti | * Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. * Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale. * Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice * Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empiricăs au a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | -Să- și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.  - Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învîțare/bibliografice : platforma de e-learning — Google Classroom

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | | | Metode de predare | | Observații | |
| 1. Geneza sociologiei juridice | | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; - problematizarea; - exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/schimburi de mesaje cu studenții | |
| 2. Constituirea și evoluția sociologiei juridice | | | * prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning— Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 3. Ordineas ocială și juridică | | | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 4. Devianța și delicvența | | | * prelegereaparticipativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materialepe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | |
| 5. Violența și societatea | | | * prelegereaparticipativă; * dezbaterea; * expunerea; | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom; | |
|  | | problematizarea; - exemplificarea. | | | - dialog / schimburi de mesaje cu studenții |
| 6. Responsabilitatea socială și răspunderea juridică | | * prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studenții |
| 7. Dreptul ca instrument de realizare a apărării și securității sociale | | * prelegereaparticipativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții |
| 8. Sociologie și integrare socială | | * prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesajecu studenții |
| Bibliografie :   * D. Banciu, Sociologiejuridica, Bucuresti, Editura Lumina Lex, 2007 * D. S. Luminosu & V. Popa, Sociologie juridica, Timisoara, Ed.Helicon, 1995 * S. M. Radulescu, Sociologia deviantei. Teorii, paradigme, arii de cercetare, Editura Victor, Bucuresti, 1998 * P. Selagea, Sociologia juridica si metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ, Bucuresti, Editura Universitatii Independente „TituMaiorescu", 2003 * M. Voinea, Sociologie generala si juridica, Bucuresti, Ed. Sylvi, 2000 * l. Boghirnea, Teoria generală a dreptului, Editura Sitech, Craiova, 2010 * N. Popa, l. Mihăilescu, M. Eremia, Sociologie juridică, Ed. Universității București, 2000 * M. Manolescu, Teoria și practica dreptului: Metodologie și sociologiejuridică, Editura Fundația   Regele Mihai l, București, 1946 \* \*\* Codul penal  \*\*\* Codul de procedură penală | | | | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | | Observații | | |
| 1. Conceptul de sociologie juridică | - dezbaterea;  problematizare; - exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 2. Conceptul de ordine socială și juridică | - dezbaterea; problematizarea; - exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 3. Conceptul de normă juridică | - dezbaterea;  problematizare; - exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 4. Diferențe între normele sociale și normele juridice | - dezbaterea; - problematizarea; - studiul de caz. | | postare de materiale pe platforma de e-learning— Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 5. Reacția societății la devianță, delicvență și la violență, în general | - dezbaterea; - problematizarea; - studiul de caz. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 6. Sancțiunea socială și sancțiunea penală | - dezbaterea; - problematizarea; - studiul de caz. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studentii | | |
| 7. Procesul de socializare și integrare socială | - dezbaterea; - problematizarea; - studiul de caz. | | postare de materiale pe platforma de e-learning — Google Classroom;  - dialog/ schimburi de mesaje cu studenții | | |
| 8. Sociologie și integraresocială | * Prelegerea participativă; * dezbaterea; * expunerea; * problematizarea; * exemplificarea. | | postare de materiale pe platforma de e-learning— Google Classroom;  - dialog / schimburi de mesaje cu studenții | | |
| Bibliografie :   * D. Banciu, Sociologie juridica, Bucuresti, Editura Lumina Lex, 2007 * D. S. Luminosu & V. Popa, Sociologie juridica, Timisoara, Ed.Helicon, 1995 * S. M. Radulescu, Sociologia deviantei. Teorii, paradigme, arii de cercetare, Editura Victor, Bucuresti,   1998  P. Selagea, Sociologia juridica si metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ, Bucuresti, Editura Universitatii Independente „TituMaiorescu", 2003   * M. Voinea, Sociologie generala si juridica, Bucuresti, Ed.Sylvi, 2000 * l. Boghirnea, Teoria generală a dreptului, EdituraSitech, Craiova, 2010 * N. Popa, l. Mihăilescu, M. Eremia, Sociologie juridică, Ed. Universității București, 2000 * M. Manolescu, Teoria și practica dreptului: Metodologie și sociologiejuridică, Editura Fundația Regele Mihai l, București, 1946 | | | | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Coordonarea cu cerințele pieței, program de vizitare a instituțiilor de profil (JudecătoriaTimișoara, Tribunalul Timiș, Curtea de Apel Timișoara, Penitenciarul Timiș) și colaborarea cu actuali sau posibili angajatori din domeniu

1. **Utlizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.** |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen final (aprofundare cursuri +studiu individual) | Prezentare referat |  |
| 10.5 Seminar /laborator | Referate (minim) pe parcursul semestrului | Prezentare referat |  |
| 10.6 Standard minim de performanță | | |  |
| obținerea a cel puțin 50% din examenul final și 50% din teste seminarii | | |  |

Data completării

05.02.2026

Titular de disciplină

Data avizării în departament Director de departament